

# Inhalt:

## 1. Bedienen und Anwenden

1.1 Die grundlegenden Bestandteile (Hardware) eines Computers kennenlernen und benennen

Rechner / Maus / Tastatur Bildschirm / Lautsprecher / Drucker

### 1.2 Hardware bedienen

#### 1.2.1 Computer einschalten /

hochfahren und Computer runterfahren

#### 1.2.2 Maus

#### 1.2.3 Tastatur

#### 1.2.4 Bildschirm/Monitor

### 1.3 Programme starten und schließen

### 1.4 verschiedene Speichermöglichkeiten

#### 1.4.1 Ordner anlegen auf dem Desktop

#### 1.4.2 Ordner anlegen mit dem Schreibprogramm, Speichern auf der Festplatte

#### 1.4.3 Speichern auf einem USB-Stick

### 1.5 Computerregeln kennen lernen und beachten

## 2. Präsentieren Produzieren

### 2.1. Textverarbeitung

#### 2.1.1 Text eingeben

#### 2.1.2 Text markieren

#### 2.1.3 Text berichtigen

#### 2.1.4 Text kopieren und einfügen

#### 2.1.5 Text ausschneiden und einfügen

#### 2.1.6 Text speichern

#### 2.1.7 Text gestalten

#### 2.1.8 Text formatieren

### 2.2. Audio

#### 2.2.1 Audio aufnehmen

#### 2.2.2 Audio übertragen

#### 2.2.3 Audio bearbeiten

#### 2.2.4 Audio speichern

#### 2.2.5 Audio präsentieren

### 2.3. Foto

#### 2.3.1 Foto aufnehmen

#### 2.3.2 Foto übertragen

#### 2.3.3 Foto bearbeiten

#### 2.3.4 Foto speichern/archivieren

#### 2.3.5 Foto präsentieren

### 2.4. Präsentation mit Hilfe von Präsentationsmedien

Beispiel: Präsentation mit AirPlay

## 3. Informieren und Recherchieren

### 3.1 Informationen gezielt finden, kopieren, speichern und wiederfinden

### 3.2 Beurteilung der Informationen in Verbindung mit relevanter Fragestellung und deren Auswertung

### 3.3 Prävention- und Interventionsmöglichkeiten im Umgang mit unangemessenen Inhalten

## 4. Kommunizieren und Kooperieren

### 4.1 E-Mails schreiben und versenden

#### 4.1.1 Dateien anhängen

#### 4.1.2 E-Mails öffnen und lesen

#### 4.1.3 E-Mails unterscheiden

### 4.2 Chat oder Gespräche im Internet

#### 4.2.1 Video-Chat

### 4.3 Social messenger

## 5. Analysieren - Reflektieren

### 5.1. beschreiben und begründen, welche Medien ich wann und wie lange nutze.

#### 5.1.1. Fernsehen

#### 5.1.2 PC-Spiele

#### 5.1.3 Smartphone/iPad

##### 5.1.3.1 Soziale Netzwerke

##### 5.1.3.2 Fotos/Filme

##### 5.1.3.3 Musik

##### 5.1.3.4 Surfen

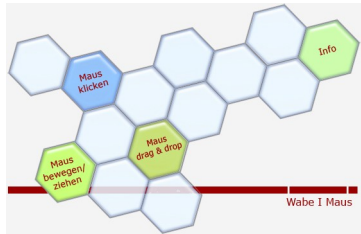
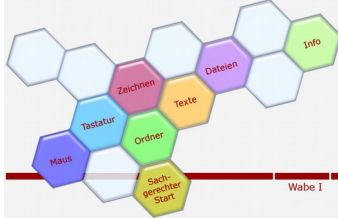
##### 5.1.3.5 Streamen

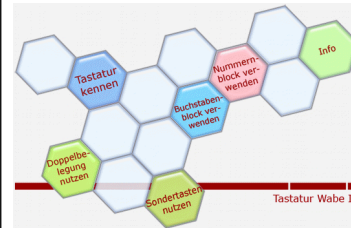

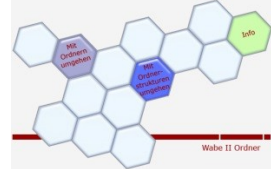
##### 5.1.3.6 Spiele (online/offline)

##### 5.1.3.7 Telefonieren

##### 5.1.3.8 E-Mails

### 5.2. beschreiben, wie Medienangebote auf mich wirken und ihre Gefahren erkennen

Ziele / Kompetenzen	Methodik / Didaktik Was mache ich wie?	Medien	Fundstellen / Hinweise
<b>1. Bedienen und Anwenden</b>			
<b>1.1 Die grundlegenden Bestandteile (Hardware) eines Computers kennenlernen und benennen</b> Rechner / Maus / Tastatur Bildschirm / Lautsprecher / Drucker	Teile des PC `s und ihre Funktionen kennenlernen und benennen anhand realer Gegenstände, Bild – Wortkarten und Arbeitsblättern.	Hardware, Bildkarten, Wortkarten, Arbeitsblätter	Bergedorfer Kopiervorlagen „Computer ganz einfach“ Lukas Jansen „Der Computer-Führerschein“ <i>Persen Verlag</i> Mein Computerheft 1/2 Lehrerheft / Schülerheft <i>Herdt Verlag</i> Medienkompass (RLP)
<b>1.2 Hardware bedienen</b>			
<b>1.2.1 Computer einschalten / hochfahren und Computer runterfahren</b>	Schalter am PC / Laptop suchen und einschalten. Warten bis ein Bild auf dem Desktop zu sehen ist (Computer ist hochgefahren) Mit Cursor auf das Startsymbol (unten links), anklicken und „Herunterfahren“ anklicken.	PC Laptop	s.o.
<b>1.2.2 Maus</b>	Einsatz der Maus: Zusammenhang Maus – Cursor erkennen. Sicherheit, Geschicklichkeit im gezielten Einsatz der Maus gewinnen, mit Hilfe von Arbeitsblättern (z.B. Labyrinth)  Funktionen der linken-rechten Maustaste und Mousrad.	PC, Maus, Online-Arbeitsblätter von Comedison (Paint)  	s.o. <a href="http://comedison.bildung-rp.de/wabe-i.html">http://comedison.bildung-rp.de/wabe-i.html</a>  

<b>1.2.3 Tastatur</b>	Wissen, wo sich Buchstaben und Zeichen auf der Tastatur befinden. Funktion der Tasten (z.B.: Buchstaben, Zahlen, Leerzeichen, Umschalttaste) bestimmen.	PC, Laptop, Clevy- Tastatur und Standard Tastatur, Arbeitsblätter 	Bergedorfer Kopiervorlagen „Computer ganz einfach“ Seite 20-28 <a href="http://comedison.bildung-rp.de/wabe-i.html">http://comedison.bildung-rp.de/wabe-i.html</a>
<b>1.2.4 Bildschirm/Monitor</b>	Ein-, Ausschalter bedienen. Taskleiste, Desktop und Titelleiste benennen.	PC, Laptop,	s.o.
<b>1.3 Programme starten und schließen</b>	Programm öffnen: Cursor auf Symbol, mit linker Maustaste Doppelklick. Programm schließen: Cursor auf das <b>X</b> (oben rechts) und anklicken.	PC, Laptop	s.o.
<b>1.4 verschiedene Speichermöglichkeiten</b>			
<b>1.4.1 Ordner anlegen auf dem Desktop</b>	Rechte Maustaste, Cursor auf „NEU“, Ordner anklicken und benennen.	PC, Laptop	Bergedorfer Kopiervorlagen „Computer ganz einfach“ Seite 45
<b>1.4.2 Ordner anlegen mit dem Schreibprogramm, Speichern auf der Festplatte</b>	Öffne den Explorer, Klicke dazu auf  Neuen Ordner erstellen, Klicke auf: Datei, Neu, Ordner; Ordner benennen	PC, Laptop,	 <a href="http://comedison.bildung-rp.de/wabe-ii/ordner.html">http://comedison.bildung-rp.de/wabe-ii/ordner.html</a> ; Bergedorfer Kopiervorlagen „Computer

			ganz einfach“ Seite 43, 45
<b>1.4.2.1 Dateien in Ordner speichern und benennen (Text, Musik, Foto)</b>	Geöffnetes Dokument (Text, Musik, Foto) speichern: Cursor auf Datei (links oben), Speichern unter...		<a href="http://comedison.bildung-rp.de/wabe-ii/ordner.html">http://comedison.bildung-rp.de/wabe-ii/ordner.html</a> ; Bergedorfer Kopiervorlagen „Computer ganz einfach“ Seite 43 ff
<b>1.4.3 Speichern auf einem USB-Stick</b>	USB Eingang am PC oder Laptop suchen und Stick hineinstecken. Stick öffnen. Verschiedene Kopier-Methoden: - Drag and Drop (linke Maustaste gedrückt halten, Datei zum Zielort ziehen) - rechte Maustaste „kopieren“ und am Zielort „einfügen“ - rechte Maustaste „senden an“ Zielort		Bergedorfer Kopiervorlagen „Computer ganz einfach“ Seite 39
<b>1.5 Computerregeln kennen lernen und beachten</b>	Regeln schrittweise erarbeiten	Arbeitsblätter Comedison	<a href="http://comedison.bildung-rp.de/inhalt/sachgerechter-start/arbeitsplatz-einrichten/computerregeln-wabe-1.html">http://comedison.bildung-rp.de/inhalt/sachgerechter-start/arbeitsplatz-einrichten/computerregeln-wabe-1.html</a>  <a href="http://comedison.bildung-rp.de/inhalt/sachgerechter-start/arbeitsplatz-einrichten/computerregeln-wabe-2.ht">http://comedison.bildung-rp.de/inhalt/sachgerechter-start/arbeitsplatz-einrichten/computerregeln-wabe-2.ht</a>


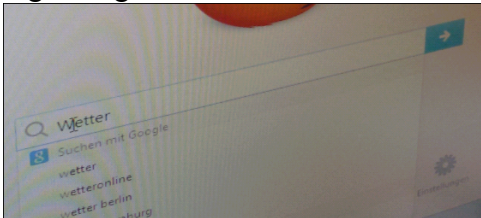
Ziele / Kompetenzen	Methodik / Didaktik Was mache ich wie?	Medien	Fundstellen / Hinweise
<p>2. Präsentieren Produzieren</p> <p>2.1. Textverarbeitung</p> <p>2.1.1 Text eingeben</p> <p>2.1.2 Text markieren</p> <p>2.1.3 Text berichtigen</p> <p>2.1.4 Text kopieren und einfügen</p> <p>2.1.5 Text ausschneiden und einfügen</p> <p>2.1.6 Text speichern</p> <p>2.1.7 Text gestalten</p> <p>2.1.8 Text formatieren</p>	<p>2.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibprogramm finden ( z.B. Word, LibreOffice Writer) und starten.</li> <li>- An der Stelle, wo der Cursor blinkt, mit der Tastatur schreiben.</li> </ul> <p>2.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit dem Cursor vor den zu markierenden Bereich gehen. Die linke Maustaste gedrückt halten und den Cursor über den zu markierenden Bereich ziehen. Die Maustaste loslassen, wenn der Bereich farbig dargestellt wird.</li> </ul> <p>2.1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auf den gewünschten Bereich den Cursor setzen, rechte Maustaste drücken und wenn das richtige Wort angezeigt wird, anklicken.</li> </ul> <p>2.1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auf den gewünschten Bereich den Cursor setzen, rechte Maustaste drücken und kopieren/ einfügen auswählen.</li> </ul> <p>Kopieren = Strg- „C“ Einfügen = Strg- „V“</p> <p>2.1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auf den gewünschten Bereich den Cursor setzen, rechte Maustaste drücken und ausschneiden/ einfügen auswählen.</li> </ul> <p>Ausschneiden = Strg- „X“ Einfügen = Strg- „V“</p>	<p>- PC, Laptop, iPad</p>	<p>„Mein Computerheft“ 1 - 4 Schreiben, Malen und Surfen Herdt (Verlag) Internet: Comedison, youtube- Anleitung, Google- Suche, Kompetente Medienkollegen</p>

<p>2.2.Audio</p> <p>2.2.1 Audio aufnehmen</p> <p>2.2.2 Audio übertragen</p> <p>2.2.3 Audio bearbeiten</p> <p>2.2.4 Audio speichern</p> <p>2.2.5 Audio präsentieren</p>	<p>2.1.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auf den gewünschten Bereich den Cursor setzen, rechte Maustaste drücken und speichern auswählen.</li> <li>Speichern = Strg- „S“</li> </ul> <p>2.1.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den gewünschten Bereich markieren und aus verschiedenen Werkzeugen/ Werkzeugleiste auswählen.</li> </ul> <p>2.1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den gewünschten Bereich markieren und unter „Format“ ändern.</li> </ul> <p>2.2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Als Quelle für eine Tonaufnahme (Musik, Geräusche, Stimme) können Handy, Smartphone, iPad, Diktiergerät, Internet, mp3-Player oder CD's dienen.</li> </ul> <p>2.2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonaufnahme per Kabel oder kabellos übertragen</li> </ul> <p>2.2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonaufnahme mit Programm bearbeiten. Bearbeitete und geschnittene Audio-Aufnahmen müssen aus der Audio-Software exportiert werden, um sie auf gängigen Wiedergabegeräten abspielen zu können. Dies ist in verschiedenen Formaten möglich, z.B. wav, mp3, wma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handy</li> <li>- Smartphone</li> <li>- Diktiergerät</li> <li>- mp3-Player</li> <li>- CD</li> <li>- iPad</li> <li>- Bluetooth</li> <li>- WLAN</li> <li>- USB</li> <li>- AUX Kabel</li> <li>- i Pad</li> <li>- Audacity</li> </ul>	<p>PC</p>
--	---	---	-----------

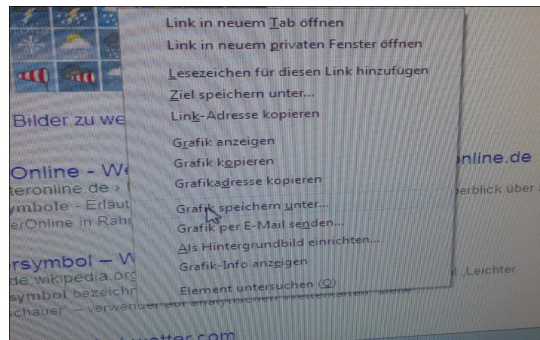


<p>2.4. Präsentation mit Hilfe von Präsentationsmedien</p> <p>Beispiel: Präsentation mit AirPlay</p>	<p>2.3.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdrucken, Bildbetrachtung am PC, Beamer, Fernseher, Handy, Tablet, i Pad</li> </ul> <p>2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- Plakat</li> <li>- Aufführung</li> <li>- Bücher</li> <li>- Hörspiel</li> <li>- Schulradio</li> <li>- Schülerzeitung</li> <li>- Flyer</li> <li>- Diashow</li> <li>- usw.</li> </ul> <p>- Am unteren Rand des Tablets von unten nach oben wischen. AirPlay auswählen, verbinden mit dem Apple TV plus Bildschirm synchronisieren. Video oder Foto anwählen und abspielen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotobuch</li> <li>- Anzeigemedien</li> <li>- MovieMaker</li> <li>- Makedonier</li> <li>- iMotion</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PC</li> <li>- Beamer</li> <li>- iPad und Apple TV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medienraum,</li> <li>- Eingangshalle</li> </ul>
--	--	---	--

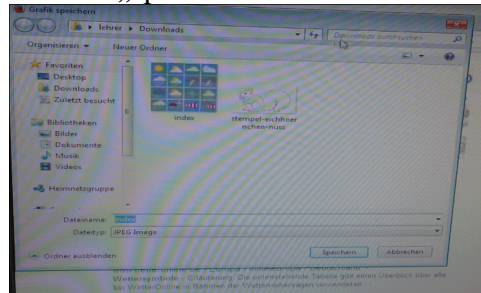


Ziele / Kompetenzen	Methodik / Didaktik Was mache ich wie?	Medien	Fundstellen / Hinweise
<p>3. Informieren und Recherchieren</p> <p>3.1 Informationen gezielt finden, kopieren, speichern und wiederfinden</p> <p>3.2 Beurteilung der Informationen in Verbindung mit relevanter Fragestellung und deren Auswertung</p> <p>3.3 Prävention- und Interventionsmöglichkeiten im Umgang mit unangemessenen Inhalten</p>	<p>Programm starten (Klicke ein Symbol auf dem Desktop doppelt an)</p> <p>Firefox/ Internet Explorer: Internetbrowser</p> <p>1. Browser öffnen</p>  <p>2. Suchwort auf Suchmaschinenseite wie Google eingeben</p> 	<p>Internetfähige digitale Medien wie z. B. PC, Laptop, Tablet, Smartphone, etc.</p>	<p>Klassische Suchmaschinen <a href="http://www.Google.de">www.Google.de</a> <a href="http://www.Yahoo.de">www.Yahoo.de</a></p> <p>Lernmodule für SuS, Handbuch für Lehrkräfte: <a href="http://Internet-ABC">Internet-ABC</a> <a href="http://Der.Verein-Internet-ABC-e.V.">Der Verein "Internet-ABC e.V."</a></p> <p><u>Kindersuchmaschinen</u> <a href="http://www.blindekuh.de">www.blindekuh.de</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiele, Malen, Lernen, Kinderseiten, Geschichte, Musik, Filme, Fernsehen, Tiere, Wissen</li> </ul> <p><a href="http://www.milkmoon.de">www.milkmoon.de</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erde &amp; Weltraum, Schule &amp; Beruf, Mensch, Computer &amp; Internet, Fahrzeuge, Berühmte Leute, ...</li> </ul> <p><a href="http://www.schultuer.de">www.schultuer.de</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heimatkunde, Werken, Computer, Schulgarten</li> </ul> <p><a href="http://www.trampeltier.de">www.trampeltier.de</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bietet interessante Zugriffe auf Bücher, Spiele, alltägliche Fragen u.a.</li> </ul> <p><a href="http://www.kindernetz.de">www.kindernetz.de</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• im Vordergrund stehen: Medien, Informationen, Treff und Spiele</li> </ul> <p><u>Kinderseiten für den Sachunterricht</u> <a href="http://www.wissenskarten.de">www.wissenskarten.de</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschland, Jahreszeiten, Kunst, Musik und Sport, Länder der Erde, Menschen und Gemeinschaft, Menschlicher Körper, Naturerscheinungen u.a.</li> </ul>

3. Bild mit Rechtsklick und Grafik speichern unter...



4. Neues Fenster öffnet sich und dann erneut auf „speichern“ klicken



[www.kidsnet.at](http://www.kidsnet.at)

- Nahrungsmittel, Technik, Blumen und Pflanzen, Tiere, Musikinstrumente

[www.geolino.de](http://www.geolino.de)

- Natur, Mensch, Technik, Kreativ, Tests, Spiele, ...

[www.spielstrasse.de](http://www.spielstrasse.de)

- Soundstudio, Kindersuchmaschine, Druck- und Downloadstudio, Tierpark

[www.100tiere.de](http://www.100tiere.de)

- Säugetiere, Vögel, Fische, Wirbellose Tiere, Spiele, ...

[www.physikfuerkids.de](http://www.physikfuerkids.de)

- Themen: Labor, Geschichte, Sternwarte, ...

[www.br-online.de/kinder](http://www.br-online.de/kinder)

- Musikwunschmaschine, Mozart-Geschichten

[www.tivi.de](http://www.tivi.de)

- Fernsehen, Spiel & Spaß, Infos & Tipps

[www.sowieso.de](http://www.sowieso.de)

- Onlinezeitung für junge Leser

[www.autolernwerkstatt.de](http://www.autolernwerkstatt.de)

- Auto, Leihwagen, Baumaschinen, Autoversicherung, Spiele, ...

[www.wasistwas.de](http://www.wasistwas.de)

- Aktuelles, Wissenswertes wie z.B. Geschichte, Natur & Tiere, ...

[www.kidsville.de](http://www.kidsville.de)

- andere Länder und Kulturen, Schauspielhaus, ...

[www.milchzahn.de](http://www.milchzahn.de)

- Zahnbehandlungsangst besiegen, ...

[www.zzzebra.de](http://www.zzzebra.de)

- Liederbaum, Lese-Ecke, ...

[www.unicef.de/kids](http://www.unicef.de/kids)

- Kinderrechte, Kinder der Welt, Quasselecke, ...

Ziele / Kompetenzen	Methodik / Didaktik Was mache ich wie?	Medien	Fundstellen / Hinweise
<b>4.1 E-Mails schreiben und versenden</b> <b>4.1.1 Dateien anhängen</b> <b>4.1.2 E-Mails öffnen und lesen</b> <b>4.1.3 E-Mails unterscheiden</b>	<b>E-Mails im Rahmen des Lesekurs / GU: z.B. sich gegenseitig Mails schreiben zu einem bestimmten Thema</b> <b>-bei E-Mails unterscheiden, ob sie wichtig, unwichtig oder gefährlich sind</b> <b>-Spam-Mails erkennen, nicht öffnen und löschen</b> <b>-Individuelles, schrittweises Vorgehen bei der Anwendung – Handlungsanleitung gemeinsam erstellen</b>	Computer, Laptop, iPad, Smartphone, Smartboard	InternetABC ( <a href="http://www.internetabc.info">www.internetabc.info</a> ) Lernwerkstatt 9: -Deutsch – schreiben – e-mail Comedison
<b>4.2 Chat oder Gespräche im Internet</b>	<b>-chatten im Rahmen des Lesekurs / GU: z.B. über ein bestimmtes Thema, fortlaufende Geschichten mit verschiedenen Schülern schreiben , Stationenlernen, einführender Film</b> <b>- in geschützten Räumen chatten</b> <b>Individuelles, schrittweises Vorgehen bei der Anwendung – Handlungsanleitung gemeinsam erstellen</b> <b>- Ein Bekannter Chatroom ist Facebook</b>	s.o.	InternetABC ( <a href="http://www.internetabc.info">www.internetabc.info</a> ), Handbuch und CD-ROM Lernwerkstatt 9: -Deutsch-schreiben- chatten <a href="http://www.klicksafe.de">www.klicksafe.de</a> <a href="http://www.chatten-ohne-risiko.net">www.chatten-ohne-risiko.net</a> (Lehrmodule)
<b>4.2.1 Video-Chat</b>	<b>Umgang mit Skype, Facetime u.a.</b> <b>Individuelles, schrittweises Vorgehen bei der Anwendung – Handlungsanleitung gemeinsam erstellen</b> <b>- Bitte beachten, Facetime ist nur mit Apple Geräten möglich und häufig ist eine Registrierung notwendig.</b>	PC, Laptop, Smartphone, iPad	sheeplive, Klick-safe, Leitfaden sicher unterwegs in WhatsApp
<b>4.3 Social messenger</b>	<b>Umgang mit Messenger -Dienst (WhatsApp , iMessage), wie funktioniert er, worauf sollte man bei seiner Nutzung achten (verantwortlicher Umgang: siehe Reflektieren/Analysieren)</b> <b>Individuelles, schrittweises Vorgehen bei der Anwendung – Handlungsanleitung gemeinsam erstellen,</b> <b>- Anwender Alter bitte Beachten.</b>	iPad, Smartphone	Internet-abc: Instant messaging- eine andere Art von Chat

	- Datenschutz ist sehr wichtig		
Ziele / Kompetenzen	Methodik / Didaktik Was mache ich wie?	Medien	Fundstellen / Hinweise
<p>5. Analysieren - Reflektieren</p> <p>Ich kann</p> <p>5.1. beschreiben und begründen, welche Medien ich wann und wie lange nutze.</p>	<p>Womit verbringe ich meine Zeit/Freizeit? Was alles mache ich in meiner Freizeit?</p>	<p>Elternfragebogen, Elternabend, Medientagebuch, Darstellung der Vielfalt der Medienangebote und ihrer Zielsetzung</p>	<p>Medienverhalten in der Familie  <a href="https://www.lebenshilfe.de/familienkongress/programm/seite-16.php">https://www.lebenshilfe.de/familienkongress/programm/seite-16.php</a>  <a href="http://www.netzdurchblick.de">www.netzdurchblick.de</a></p>
5.1.1. Fernsehen	in Fernseh-Zeitschriften die Uhrzeiten und Lieblingssendungen markieren, ausschneiden, gruppieren, Collage erstellen, Gesprächsrunde mit Reflexion des Ergebnisses	Fernsehzeitschriften, Textmarker, Scheren, Lineale, Kleber, Pappe,	Zeitschriften sammeln, Klassenraum/Werkraum
5.1.2 PC-Spiele	konkrete Spiele u. Geräte mitbringen, FSK beachten!; Bericht über Erfahrungen (positive u. negative), Suchtgefahr – Medientagebuch!	X-Box und Playstation (Spielekonsolen) Spiele, wie Fifa, Counter Strike, Minecraft, Need-For-Speed,	<a href="http://www.internet-abc.de">www.internet-abc.de</a> <a href="http://www.klicksafe.de">www.klicksafe.de</a> <a href="http://www.gluecksspielsucht.de">www.gluecksspielsucht.de</a> <p>Hausordnung - Ausnahme</p>
5.1.3 Smartphone/iPad	Smartphone als Unterrichtsmedium nutzen, welches Gerät, welche Eigenschaften, welche Apps, welche Kosten	schülereigene Smartphones	klicksafe.de (Hrsg.) Handreichung: Elternabende Internet + Handy, D´dorf 2009
5.1.3.1 Soziale Netzwerke	Wo bin ich überall dabei? Wie oft schaue ich nach, ob was angekommen ist? Über was freue ich mich, was nervt? Respektvolle Umgangsformen praktizieren, Verhaltenskodex, altersgerechte Netzwerke wählen, E-Mail - WhatsApp – Facebook – Twitter	Schülerberichte, außerschulische Fachleute Schul-iPads bei U-gängen, für	<a href="http://www.netzdurchblick.de/dein-smartphone.html">http://www.netzdurchblick.de/dein-smartphone.html</a> , Schau hin! Was dein Kind mit

		Dokumentation	Medien macht.
5.1.3.2 Fotos/Filme	entsprechende Apps bzw. Programme darstellen, Vor- und Nachteile (z.B. Bearbeitungsmöglichkeiten) benennen, Recht am eigenen Bild, Zustimmung der abgebildeten immer einholen, sorgfältig auswählen, unverfängliche Darstellung		Verfremdungseffekte (Vorsicht!)
5.1.3.3 Musik	gespeicherte Musik – Lieblingsmusik – Kopfhörer – Sport (Joggen) - Relaxen	Blue – Tooth – Boxen, Kopfhörer	Üben, eine eigene Playlist zu erstellen
5.1.3.4 Surfen	Recherche im Internet, Wikipedia – Nachschlagewerke, Mobile Daten- Datenvolumen, Roaming - Kostenkontrolle	W-Lan, Mobile Daten	Abo-Kostenfalle
5.1.3.5 Streamen	Internetradio, You-Tube- oder Spotify-Playlists, Finanzierung über Werbung oder Monatsgebühr	Musikangebote ausprobieren – kostenlose Variante	eingeschränkte Umweltwahrnehmung, zu laut eingestellte Musik, <a href="http://www.klexikon.de">www.klexikon.de</a> <a href="http://www.hurraki.de">www.hurraki.de</a>
5.1.3.6 Spiele (online/offline)	Offline: vgl. 5.1.2 Online: Wettbüros, Glücksspiele (virtuelles Geld -Bitcoins), Viren-Würmer-Spyware, teure Downloads, fehlende Alterskennzeichnung, Kostenfalle		
5.1.3.7 Telefonieren	Prepaid-Karte, (begrenzte) Volumen-Flat, All-in-Flat Roaming – Kostenkontrolle; Voice-Over-IP (W-Lan)		
5.1.3.8 E-Mails	Phishing-Mails, keine unbekannten Anhänge öffnen, keinen dort vorgegebenen Links folgen		
5.2 beschreiben, wie Medienangebote auf	Suchtgefahr – Zeitverschwendung	Video:	

## Levana-Schule, SFG/M, Bad Neuenahr-Ahrweiler      Arbeitsplan:

## Medienkompetenz

<p>mich wirken und ihre Gefahren erkennen</p>	<p>Medien als Statussymbol – Bedeutung von Gruppenzugehörigkeit, Handy und Gesundheit (Strahlung vermeiden), Kostenfalle-Tarife, problematische Inhalte (z.B. Pornos, Rechtsradikalität-Hetze, Gewalt), Wahrnehmung der virtuellen Scheinwelt-Realitätsflucht), Dating-Portale. Beispiele für Cyber-Mobbing – eigene Erfahrungen? Freigabe intimer Daten, Fotos, Filme – Sexting, „Dirty Talk“ Erarbeiten von Regeln für einen bewussten Umgang mit Medien, Chancen und Risiken, mediale Darstellung und Lebenswirklichkeit, vermittelte Rollenvorstellungen, Schutzmöglichkeiten kennen</p>	<p>www.sheep-life.eu Medientagebuch (wie lange geplant- wie lange durchgeführt)</p>	<p>Fallbeispiele, Bilder Diskussion, Rollenspiele,</p> <p><a href="http://www.internet-beschwerdestelle.de">www.internet-beschwerdestelle.de</a> <a href="http://www.jugendschutz.de">www.jugendschutz.de</a> Hilfreich: <a href="http://www.netzdurchblick.de">www.netzdurchblick.de</a></p>
<p>5.3 Maßnahmen der Sicherheit, des Jugendschutzes und des Datenschutzes beachten</p>	<p>Anti-Virenschutzprogramme und Updates sichere Passwörter, Onlinebanking Altersfreigabe (FSK-Angabe) bei Spielen etc. beachten! Was und welche Daten habe ich bekannt gegeben? Das Internet vergisst nichts -alle Daten sind irgendwo wieder abrufbar! Persönlichkeits- und Urheberrechte, „Netikette“ – Benimmregeln im Internet, Medien – Nutzungsordnung in der Schule (Hausordnung)</p>		<p><a href="http://www.lehrer-online.de/mustertext-nutzungsordnung.php">http://www.lehrer-online.de/mustertext-nutzungsordnung.php</a></p>