

| Ziele / Kompetenzen | Methodik / Didaktik Was mache ich wie? | Medien/Materialien | Fundstellen / Vorhaben |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>2.1 Papier trennen können durch:</u></p> <p>2.1.1 Reißen - Reißen verschiedener Papiersorten, in verschiedene Größen</p> <p>2.1.2 Prickeln</p> <p>2.1.3 Schneiden - Schere halten - Handhabung der Schere, Schneiden</p> <p>- Handhabung von Cutter, Messer, Schneidemaschine</p> <p><u>2.2 Papier falten/knicken:</u></p> | <p>- Sortieren der Schnipsel nach Farben, Größen, Papiersorte, (Anwendung siehe 3.)</p> <p>- freies Prickeln - Prickeln auf der Linie</p> <p>- Abschneiden (von einem Streifen mit einem Schnitt) - Einschneiden (einschneiden in einen Streifen mit einem Schnitt) - Durchschneiden (breitere Blätter durch mehrmaliges und nachfahrendes Schneiden trennen)</p> <p>- Schneiden auf Markierungen und Linien (einhalten von Vorgaben) - Ausschneiden (Bilder aus Zeitschriften)</p> <p>- Vertikales, horizontales, mittiges Falten (Mittelbruch) mit und ohne Hilfsmittel - Faltkanten mittels Falzbein oder Daumen nagel nachziehen</p> | <p>Verschiedene Papiersorten</p> <p>- Prickelnadel, Unterlage, Griffverstärker</p> <p>- Schere</p> <p>- Messer, Cutter - Papierschneidemaschine (Beachten der Vorschriften der Unfallkasse von Rheinland-Pfalz (GUV))</p> <p>Papier, Faltpapier, Falzbein, fertige Faltbögen, Origamipapier, Servietten</p> | <p>Papierschrank</p> <p>- Motive entsprechend der Jahreszeit und des Anlasses</p> <p>- Girlanden aus Krepppapier, Wiese - Collagen</p> <p>- Der Scheren-Führerschein Persen Verlag GmbH - Erstes Schneiden Labbé, Nr. 8421</p> <p>Origami, „Hexentreppen“, Papierflieger, Servietten, Motive entsprechend der Jahreszeit und des Anlasses Erster Faltschnitt, Labbé, Nr. 8430</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>2.3 Verbindungen herstellen können</u> <u>durch:</u></p> | | | |
| <p>2.3.1 Kleben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kleben von Schnipseln mit Kleister, einschichtig - Kleben von Schnipseln mit Kleister, mehrschichtig, Pappmaschee - Kleben von Schnipseln, Papier- und Pappstücken mit Klebestift, Flüssigkleber, Alleskleber | <ul style="list-style-type: none"> - Verwenden von unterschiedlichen Klebern - Punkt-, Linien- und Flächenkleben freie Flächen, vorgegebene Formen bzw. Motive, Gegenstände bekleben Herstellen von Pappmaschee - Gegenstände bekleben - freies Gestalten - Papierschöpfen | <p>Tapetenkleister, Flüssigkleber, Alleskleber, Klebestift, Heißklebepistole</p> <p>Verschiedene Papiersorten, Kleister, Gläser, Schachteln,</p> <p>- verschiedene Papiersorten, Zeitungspapier, Eierkartons, Styroporkugeln, Gummistiefel, Teller, Schalen, Luftballons</p> <p>- Kaninchendraht</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kaschieren von Waschmitteltonnen zu Papierkörben oder Schuhkartons zu Aufbewahrungskästen, Tapezieren - Fensterbilder, Girlanden, Fotos einkleben - Tischlaternen, Sterne, Motive entsprechend der Jahreszeit und des Anlasses, Ordner - Osterei, Sparschwein, Motive entsprechend der Jahreszeit und des Anlasses (z.B. Laternen) - Phantasiegestalten |
| <p>2.3.2 Heften</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem Hefter - Umgang mit dem Spiralbinde-Gerät | <p>Hefter, Spiralbindegerät und Zubehör</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Herstellen von Notizblöcken - Zusammenheften von Blättern oder Schachtelteilen |
| <p>2.3.3 Aufkleben von selbstklebendem Material</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Verwenden unterschiedlicher selbstklebender Materialien | <p>Klebestreifen, Klebeband, Etiketten, Klebepunkte</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Markierung von Eigentum - Kennzeichnung von Lebensmitteln - Etikettierung von Briefen, Verschließen von Paketen |