

Der Stand der Evaluation Juni 2019

Levana-Schule, SFG/M, Bad Neuenahr-Ahrweiler, Arbeitsplan „ASS“

Ziele/Kompetenzen	Methodik/Didaktik	Medien	Fundstelle/Hinweise
1. Arbeiten nach dem TEACCH-Ansatz			
1.1 Strukturierung des Schulalltags			
1.1.1 Strukturierung des Raumes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raumgestaltung durch Visualisierung 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einheitliche METACOM-Symbole ➤ Raumteiler, unterschiedliche Böden, Sichtschutz 	
1.1.2 Strukturierung der Zeit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visualisierung des Stundenplans ➤ Signal für Anfang und Ende ➤ Akustische Signale ➤ Visualisierung des Kalenders 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einheitliche METACOM-Symbole ➤ Timetimer ➤ Gong, Klangstab ➤ Einheitliche METACOM-Symbole 	
1.1.3 Strukturierung der Handlungsabläufe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tisch decken mit Hilfe von Orientierungshilfen ➤ An- und Ausziehen beim Sport/Schwimmen mit Bildkarten/Fotos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tischset mit Abbildung der Gegenstände ➤ Symbolkarten/Fotos 	
1.2 Einrichten des TEACCH-Arbeitsplatzes			
1.2.1 im Klassenraum	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einzelarbeitsplatz am Tisch ermöglichen ➤ Paravent bzw. Tischsichtschutz (Jan) aufstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tisch ➤ Paravent/Tischsichtschutz (Jan) 	
1.2.2 im TEACCH-Raum	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeiten von links nach rechts, Beginnkorb blau und Fertigungskorb rot ➤ Ritualisierter Beginn/Check in ➤ Positiver Verstärker nach Fertigstellung der Aufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Körbe blau/rot ➤ Symbolkarten/Check in-Karte ➤ Verstärker 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ im TEACCH-Raum ➤ Wittkop, K. u.a.: „StArk-

Der Stand der Evaluation Juni 2019

Levana-Schule, SFG/M, Bad Neuenahr-Ahrweiler, Arbeitsplan „ASS“

	<ul style="list-style-type: none">➤ Bereitstellen überschaubarer Aufgabenmengen ➤ Überschaubare Zeitabschnitte schaffen	<ul style="list-style-type: none">➤ TEACCH-Material (TEACCH-Kisten, TEACCH-Mappen) ➤ Timetimer	Strukturierte Arbeitskisten“, Persen-Verlag; Solzbacher, H.: „Von der Dose bis zur Arbeitsmappe“, Borgmann-Verlag
--	--	---	---

Bereitstellung von TEACCH-Material (TEACCH-Kisten, TEACCH-Mappen) durch eigene Erstellung in Anlehnung an „StArk-Strukturierte Arbeitskisten“ (Wittkop, K. u.a.) und „Von der Dose bis zur Arbeitsmappe“ (Solzbacher, H.).