

*„Pädagogik braucht nicht **gegen** Corona aktiv zu werden,
sie muss ihre Arbeit **mit** Corona neu gestalten.“*

Andreas Fröhlich 2020

1.Vorbemerkungen

Die Levana-Schule, Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige und motorische Entwicklung unterrichtet Schüler, die vulnerabel und damit besonders schützenswert sind. Das Einzugsgebiet der Schule ist ländlich geprägt und umfasste bis zuletzt den Kreis Ahrweiler. Zu Beginn dieses Schuljahres wird die Burgwegschule in Burgbrohl um den Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung mit einem eigenen Einzugsgebiet erweitert.

Bereits im vergangenen Schuljahr wurde die Notbetreuung für die SuS (Schülerinnen und Schüler) sukzessive erweitert. Somit können die LK (Lehrkräfte) jetzt auf diese Erfahrungen aufbauen und unter den speziellen Hygienebedingungen allen SuS einen möglichst stabilen Schulbesuch ermöglichen.

Alle unsere SuS werden angehalten, die notwendigen Schutzmaßnahmen zu erlernen und täglich zu üben. Somit leisten sowohl unsere SuS als auch die LK und das technische Personal einen wichtigen Beitrag zur Gesunderhaltung aller.

Die Heterogenität einer SFGM-Schülerschaft fordert eine über die Basishygiene hinaus erweiterte Hygieneplanung, welche im Hygienekonzept der Levana-Schule konzipiert ist.

SuS mit respiratorischen Symptomen können nicht am Unterricht teilnehmen. Hierzu wurden die Eltern im Schreiben vom 11.08.2020 informiert. Bei SuS, die unter chronischen respiratorischen Symptomen leiden, muss bei verstärkten respiratorischen Symptomen der Hausarzt zu Rate gezogen werden.

Unsere SuS benötigen Körperkontakt, um sich und ihre Umwelt wahrnehmen und kommunizieren zu können. Dieser Kontakt ist möglich und sollte entsprechend dem Schüler unter Einhaltung der hygienischen Voraussetzungen durchgeführt werden (vgl. Hygienekonzept).

2. Unterricht im Szenario 1 und Szenario 2

Im Folgenden wird die Umsetzung der oben aufgeführten Richtlinien für das Szenario 1 und Szenario 2 an der Levana-Schule dargestellt.

Szenario 1	Szenario 2
Präsenzunterricht	reduzierter Unterricht
Vorgabe des BM	
Präsenzunterricht in den regulären Lerngruppen und nach regulärem Stundenplan; klassenübergreifender Unterricht ist möglich; Therapien sind möglich; Abstandsgebot entfällt	reduzierter Unterricht innerhalb der Lerngruppen oder in neu gebildeten Lerngruppen nach regulärem Stundenplan; klassenübergreifender Unterricht ist möglich; Gruppengröße max. 4 Schüler; Klassenstufe 1 und neue SuS mit durchgängigem Präsenzunterricht; ansonsten wöchentlicher Wechsel zwischen Präsenzunterricht und häuslichem Lernen; Angebot einer Notbetreuung; Therapien sind möglich; Abstandsgebot von 1,5 m – außer bei den individuellen Förderungen (IK und LK), Therapien und bestimmten päd. Situationen
Umsetzung in der Levana-Schule	
Alle SuS nehmen am Unterricht teil; es besteht Schulpflicht; mit Eltern, die Sorge um die Gesundheit ihrer Kinder haben, werden Einzelgespräche geführt	Der Unterricht wird im wöchentlichen Wechsel organisiert; es besteht Schulpflicht, die durch den Präsenzunterricht und das häusliche Lernen abgedeckt wird; mit Eltern, die Sorge um die Gesundheit ihrer Kinder haben, werden Einzelgespräche geführt
Basishygiene – ist im Hygienekonzept geregelt	Basishygiene – AHA (Abstand – Hygiene – Alltagsmaske) ist im Hygienekonzept geregelt
Hauswirtschaftsunterricht kann durchgeführt werden; das Essen wird jedoch nur von der Klasse, die kocht, eingenommen	Hauswirtschaftsunterricht findet nicht statt
Musikunterricht kann nur im Freien stattfinden; es ist kein Singen in den Klassen möglich; das wöchentliche Ritual des gemeinsamen Morgenkreises kann nur im Freien stattfinden	Musikunterricht kann nur im Freien stattfinden; es ist kein Singen in den Klassen möglich; das wöchentliche Ritual des gemeinsamen Morgenkreises kann nur im Freien stattfinden

<u>Sportunterricht</u> – Informationen hierzu erfolgen noch durch das BM	<u>Sportunterricht</u> – Informationen hierzu erfolgen noch durch das BM
<u>Schwimmunterricht</u> – im schuleigenen Bewegungsbad wäre möglich – jedoch ist aufgrund der Klimaanlage das Schwimmbad nicht nutzbar	<u>Schwimmunterricht</u> – ist eine Neubewertung notwendig
<u>Snoezelen-Räume und Lagerungsmaterialien</u> (vgl. Hygienekonzept)	<u>Snoezelen-Räume und Lagerungsmaterialien</u> (vgl. Hygienekonzept)
<u>Bällebad</u> – kann weiterhin nicht genutzt werden	<u>Bällebad</u> – kann weiterhin nicht genutzt werden
<u>Therapien</u> werden durchgeführt – Dokumentation dieser - Hygieneplan der Therapeuten liegt vor und ist dem Hygienekonzept der Schule angefügt	<u>Therapien</u> werden durchgeführt – Dokumentation dieser - Hygieneplan der Therapeuten liegt vor und ist dem Hygienekonzept der Schule angefügt
	Es findet eine <u>Notbetreuung</u> statt (Anmerkung: weitere Informationen hierzu erfolgen noch durch das BM)
<u>räumliche Kohortenregelung,</u> Es werden 3 Kohorten gebildet <ul style="list-style-type: none"> • 1. Container/ Flur Neubau/ U2 • 2. Flur Oberstufe/ Schwimmbad • 3. Flur Werkstufe <p>Die Kohorte beginnt am separaten Eingang und endet an der gekennzeichneten Glastür. Innerhalb dieser Kohorte muss keine Atemschutzmaske getragen werden. Verlassen die SuS sowie die LK ihre Kohorte, besteht Maskenpflicht. Die Glastüren werden mit Metacomsymbolen „STOP – Maskenpflicht“ versehen.</p>	<u>Kohortenregelung</u> Es werden 3 Kohorten gebildet <ul style="list-style-type: none"> • Container/ Flur Neubau/ U2 • Flur Oberstufe/ Schwimmbad • Flur Werkstufe <p>Die Kohorte beginnt am separaten Eingang und endet an der gekennzeichneten Glastür. Innerhalb dieser Kohorte muss keine Atemschutzmaske getragen werden. Verlassen die SuS sowie die LK ihre Kohorte, besteht Maskenpflicht. Die Glastüren werden mit Metacomsymbolen „STOP – Maskenpflicht“ versehen.</p>
<u>Unterrichtsbeginn und -ende</u> Die SuS betreten und verlassen das Schulgebäude über den Eingang/Ausgang am Schulhof. Beim Betreten ihres Kohortenbereiches wird die Temperatur (Stirnthermometer) der SuS gemessen, sie desinfizieren sich die Hände, nehmen die Atemschutzmaske ab und lagern sie an dem hierfür vorgesehen Platz in der Klasse. Nach Unterrichtschluss setzen sie ihre Alltagsmaske	<u>Unterrichtsbeginn und -ende</u> Die SuS-Teilgruppe betreten und verlassen das Schulgebäude über den Ein-/Ausgang am Schulhof. Beim Betreten ihres Kohortenbereiches wird die Temperatur (Stirnthermometer) der SuS gemessen, sie desinfizieren sich die Hände, nehmen die Atemschutzmaske ab und lagern sie an dem hierfür vorgesehen Platz in der Klasse. Nach Unterrichtschluss setzen sie ihre

wieder auf, desinfizieren sich die Hände beim Verlassen ihrer Kohorte und werden zu den Bussen durch die LK begleitet. Auch für die LK besteht Maskenpflicht während der Begleitung zu den Schulbussen.	Alltagsmaske wieder auf, desinfizieren sich die Hände beim Verlassen ihrer Kohorte und werden zu den Bussen durch die LK begleitet. Auch für die LK besteht Maskenpflicht während der Begleitung zu den Schulbussen.																
Pause - Der Pausenraum der Kohorte wird auf den Flurbereich ausgedehnt. Die SuS betreten und verlassen das Schulgebäude ohne Maske durch ihren Kohorteneingang. Beim Betreten des Schulgebäudes werden die Hände gewaschen. Es wird ein individueller Pausenplan (Pause in der Kohorte) ist erstellt.	Pause - Der Pausenraum der Kohorte wird auf den Flurbereich ausgedehnt. Die SuS betreten und verlassen das Schulgebäude ohne Maske durch ihren Kohorteneingang. Beim Betreten des Schulgebäudes sind erneut die Hände zu desinfizieren. Es wird ein individueller Pausenplan (Pause in der Kohorte sowie in abgetrennten Bereichen) erstellt.																
Pausenzeiten – individueller Pausenplan je Kohorte <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Frühstückshofpause</th> <th>Mittagspause – Teil 1 auf dem Schulhof</th> <th>Mittagspause Teil 2 – individuell innerhalb der Kohorte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kohorte 3</td> <td>09:30 – 10:00 Uhr</td> <td>12:30 – 13:00 Uhr</td> <td>13:00 – 13:30 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Kohorte 2</td> <td>10:00 – 10:30 Uhr</td> <td>13:00 – 13:30 Uhr</td> <td>13:30 – 14:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Kohorte 1</td> <td>10:30 – 11:00 Uhr</td> <td>13:30 – 14:00 Uhr</td> <td>14:00 – 14:30 Uhr</td> </tr> </tbody> </table> Die Pausenaufsicht wird durch die LK der Kohorte organisiert und im Pausenkohortenplan festgehalten.		Frühstückshofpause	Mittagspause – Teil 1 auf dem Schulhof	Mittagspause Teil 2 – individuell innerhalb der Kohorte	Kohorte 3	09:30 – 10:00 Uhr	12:30 – 13:00 Uhr	13:00 – 13:30 Uhr	Kohorte 2	10:00 – 10:30 Uhr	13:00 – 13:30 Uhr	13:30 – 14:00 Uhr	Kohorte 1	10:30 – 11:00 Uhr	13:30 – 14:00 Uhr	14:00 – 14:30 Uhr	
	Frühstückshofpause	Mittagspause – Teil 1 auf dem Schulhof	Mittagspause Teil 2 – individuell innerhalb der Kohorte														
Kohorte 3	09:30 – 10:00 Uhr	12:30 – 13:00 Uhr	13:00 – 13:30 Uhr														
Kohorte 2	10:00 – 10:30 Uhr	13:00 – 13:30 Uhr	13:30 – 14:00 Uhr														
Kohorte 1	10:30 – 11:00 Uhr	13:30 – 14:00 Uhr	14:00 – 14:30 Uhr														
Wegführung – ist durch die Kohortenbildung geregelt; sollten sich Schülergruppen außerhalb ihrer Kohorte und innerhalb des Schulgebäudes begegnen, tragen sie ihre Alltagsmaske; die LK organisieren die Begegnung der SuS so, dass ein Kontakt vermieden wird	Wegführung – ist durch die Kohortenbildung geregelt; sollten sich Schülergruppen außerhalb ihrer Kohorte und innerhalb des Schulgebäudes begegnen, tragen sie ihre Alltagsmaske; die LK organisieren die Begegnung der SuS so, dass ein Kontakt vermieden wird																
SuS allein im Schulgebäude – es ist kein Schüler ohne LK im Schulgebäude unterwegs; eine Evaluation hierzu erfolgt in 10/2020	SuS allein im Schulgebäude – es ist kein Schüler ohne LK im Schulgebäude unterwegs																

<p>Hausbesuche sind möglich; vorausgesetzt in der Familie liegt kein Verdacht oder bestätigte COVID-19 Infektion vor; sie sind auf ein Minimum zu beschränken; die notwendigen Hygienemaßnahmen (AHA sowie siehe Hygienekonzept) sind einzuhalten</p>	<p>Hausbesuche sind möglich; vorausgesetzt in der Familie liegt kein Verdacht oder bestätigte COVID-19 Infektion vor; sie sind auf ein Minimum zu beschränken; die notwendigen Hygienemaßnahmen (AHA sowie siehe Hygienekonzept) sind einzuhalten</p>
<p>Lüften – es ist regelmäßig zu lüften (vgl. Hygienekonzept)</p>	<p>Lüften – es ist regelmäßig zu lüften (vgl. Hygienekonzept)</p>
<p>Mittagessen – Jede Klasse isst in ihrem Essensraum. Das Mittagessen wird durch die Firma Maranatha geliefert. Es wird in der Küche (entsprechend der notwendigen Corona-Hygienevorschriften) in Schüsseln für die einzelnen Klassen verteilt und kommt dann in geschlossene Wärmebehälter. Diese werden erst wieder am Tisch der jeweiligen Klasse geöffnet und auf die Teller der SUS verteilt. Beim Anreichen des Essens und der notwendigen Mund-/Zahnpflege trägt die Person eine FFP1-Maske ggf. auch das Klarsichtvisier. Auf die notwendige Handhygiene danach ist zu achten (vgl. Hygienekonzept)</p>	<p>Mittagessen – Jede Klasse isst in ihrem Essensraum. Das Mittagessen wird durch die Firma Maranatha geliefert. Es wird in der Küche (entsprechend der notwendigen Corona-Hygienevorschriften) in Schüsseln für die einzelnen Klassen verteilt und kommt dann in geschlossene Wärmebehälter. Diese werden erst wieder am Tisch der jeweiligen Klasse geöffnet und auf die Teller der SUS verteilt. Beim Anreichen des Essens und der notwendigen Mund-/Zahnpflege trägt die Person eine FFP1-Maske ggf. auch das Klarsichtvisier. Auf die notwendige Handhygiene danach ist zu achten (vgl. Hygienekonzept)</p>
<p>Waffel – AG - die Herstellung und der Verkauf der Waffeln findet nicht statt</p>	<p>Waffel – AG - die Herstellung und er Verkauf der Waffeln findet nicht statt</p>
<p>Pflege – De Pflegebäder sind mit allen notwendigen Materialien ausgestattet (vgl. Hygienekonzept).</p>	<p>Pflege – De Pflegebäder sind mit allen notwendigen Materialien ausgestattet (vgl. Hygienekonzept).</p>
<p>Krankheitssymptome der SuS –bei erkennbaren Krankheitssymptomen der SuS ist kein Schulbesuch möglich; die Eltern wurden im Elternbrief vom 11.08.2020 darauf hingewiesen. Jeden Morgen wird beim Betreten ihres Kohortenbereiches mithilfe eines Stirnfieberthermometers bei allen SuS die Körpertemperatur gemessen. Maßnahmen für SuS, die erkrankt in die Schule kommen oder während der Schulzeit erkranken, sind im Hygienekonzept hinterlegt</p>	<p>Krankheitssymptome der SuS bei erkennbaren Krankheitssymptomen der SuS ist kein Schulbesuch möglich; die Eltern wurden im Elternbrief vom 11.08.2020 darauf hingewiesen. Jeden Morgen wird beim Betreten ihres Kohortenbereiches mithilfe eines Stirnfieberthermometers bei allen SuS die Körpertemperatur gemessen. Maßnahmen für SuS, die erkrankt in die Schule kommen oder während der Schulzeit erkranken, sind im Hygienekonzept hinterlegt</p>
Für LK	
<p>Abstandsgebot bei Konferenzen und DB Maskenpflicht – siehe SuS</p>	<p>Abstandsgebot bei Konferenzen und DB Maskenpflicht – siehe SuS</p>

Sekretariat nur Einzel betreten Krankheitssymptome – siehe SuS	Sekretariat nur Einzel betreten Krankheitssymptome – siehe SuS
Externe Personen	
Es besteht Dokumentationspflicht für externe Besucher. Die Therapeuten dokumentieren ihre Therapien entsprechend (vgl. Hygienekonzept). Personen, die die Schule betreten, sind verpflichtet, sich im Sekretariat an- und abzumelden. Elternbesuche in der Schule sind auf ein Minimum zu beschränken (vgl. Hygienekonzept) FBZ – Beratung der Schulen kann „aufsuchend“ durchgeführt werden	Es besteht Dokumentationspflicht für externe Besucher. Die Therapeuten dokumentieren ihre Therapien entsprechend (vgl. Hygienekonzept). Personen, die die Schule betreten, sind verpflichtet, sich im Sekretariat an- und abzumelden. Elternbesuche sind nicht möglich. FBZ – Beratung der Schulen kann nur telefonisch bzw. per Videokonferenz durchgeführt werden

3. Szenario 3

Die Levana-Schule ist teilweise oder vollständig geschlossen. Es kann nach Antrag der Eltern eine Notbetreuung eingerichtet werden. Welche SuS diese nutzen können, wird durch das BM noch geregelt.

Der Unterricht erfolgt im Rahmen des häuslichen Lernens. Das häusliche Lernen erfolgt durch den Einsatz moderner Medien (Lernprogramme, iPad, Videokonferenzen, ...), Telefonate und individueller Lernmaterialien. Diese Lernpakete, werden per Post versendet und mit den Eltern/Schülern per Telefont oder Videoanruf besprochen. Die Zusammenstellung der Arbeitsmaterialien orientiert sich am gültigen Stundenplan der Klasse und wird im Klassenbuch dokumentiert.

Die Eltern werden immer wieder auf die Nutzung unserer Homepage (<https://levana-aw.de/>) und das häusliche Lernen (<http://levana-aw.de/empfehlungen-fuer-das-online-lernen-zuhause>) hingewiesen. Zunehmend mehr SUS nutzen die schulischen Angebote, die dort eingestellt werden. Besonders beliebt ist das „Levana-Radio“.

Das Klassenteam befindet sich im regelmäßigen Austausch mit den Eltern der SuS. Die LK unterstützen die Eltern bei der Erfüllung der schulischen Aufgaben und erstellen auf der Grundlage der erfüllten Arbeitsaufträge neue Medienpakete zusammen.

Es sind keine Hausbesuche möglich.

4. Literaturangaben

- Leitlinien für den Unterricht an Förderschulen im Schuljahr 2020/2021 vom 30.06.2020
- Leitlinien für den Unterricht an Förderschulen im Schuljahr 2020/2021 Ergänzende Hinweise für Schulen mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche und motorische Entwicklung vom 16.07.2020
- Hygieneplan-Corona für die Schulen in RLP

Bad Neuenahr-Ahrweiler, den 15.09.2020

Kathrin Römermann
(Förderschulkonrektorin)